Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп. „ 3 „ . . 45 „ „ 6 „ . . 90 „

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

В борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 79 (222). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 3 октября 1928 г.

Против хандры, невежества, скуки Лучшее средство—газету в руки

ПОД ОБСТРЕЛ ЧИТАТЕЛЯ

ТРИ РАЗА В НЕДЕЛЮ

Какие только газеты не выходили в мире!

Издавались газеты на бисквитах—прочел и тут же с'ел ее. Печаталась газета на носовых платках, соединяя приятное с полезным. В Америке издается газета, выходящая раз в сто лет. Наконец, есть газеты размером с ладонь и размером в обеденный стол.

Одним перечислением всех удивительных газет можно было бы занять целую страницу «Пионерской Правды».

Да и сама «Пионерская Правда» является необыкновенной газетой. Нигде, ни в какой стране так не заботятся о ребятах, как в Советском Союзе. «Пионерская Правда» тому наглядное доказательство. Ведь она единственная в мире детская газета, выходящая три раза в неделю.

От еженедельной в 1926 году она шагнула к выходу 2 раза в неделю в 1927 г., а теперь делает следующий шаг —она выходит 3 раза в неделю.

«Пионерская Правда» выходит на суд читателей.

Обсудите по звеньям и группам содержание газеты, ее недостатки и промахи. Сообщите ваши указания и советы редакции.

Ваша задача—организовывать вокруг газеты тысячи новых ребят, так, как вас организовала «Пионерская Правда».

Выделяйте в школах и отрядах уполномоченных по печати. Выбирайте толковых, активных ребят.

Продвигайте газету в массы ребят! Добейтесь того, чтобы у вас не было бы ни одного товарища и подруги, которые не выписывали бы газету.



Ваня печальный сидит,
У него голова болит,
Все ему кажется пресным,
Скучным и неинтересным.
Ничем не поможешь ему, хоть плачь,
Наконец, к нему приглашается врач.
Врач был умный и ловкий,
В миг болезнь он определил:
«У пациента пусто в головке,
Оттого он и загрустил.
Не глядите, впрочем, тревожно,
Ведь наполнить головку можно,—
Уверяю вас, это—не фраза.
Вот рецепт: пусть в неделю 3 раза
Он лекарство начнет принимать,
И за месяц—его не узнать.

ХОРОШО НА СЕЛЕ

Мужики-бедняки
Жили век в бедноте.
Комсомольцев артель
Появилась в селе.
Конь стальной-исполин
Разуделал поля.
Вся в труде, как один,
Трудовая семья.
Молотьба на току,
Со своим закромом.
Не пойдут к кулаку
На посев за зерном.
В каждой хате светло,
Посидки вечерком,
А засуха в полях,—
Не пойдут за попом.
Комсомолка-жена
Стала жить веселей.
Стала мужу равна
В комсомольской семье.
А пойдут на луга,
Сталь косы запоет,
За копною копна
Воз за возом растет.
На току молотьба,
Молотилка визжит,
Как в артели такой
Комсомольцам не жить!
Праздник стукнет в окно,
В клуб, в читальню идут.
Из газет да из книг
Новых знаний берут.

Деткор П. ИСТОМИН.
Вятской губ.

Обсуждайте газету! Присылайте свои предложения в редакцию.

БЕРИ СЛОВО

Какие недостатки в газете

Не приложение, а отдел

Я частью согласен со статьей деткора В. Сухинина. Действительно нужно создать при «Пионерской Правде» литературную страничку, но выпускать ее не два раза в месяц и не 8 страниц, а в каждом номере или через номер.

Выпускать литстраничку следует не в виде приложения, а в виде особого литературного отдела в самой газете.

По-моему нужно давать только произведения самих ребят-деткоров, но не рассказы и не повести взрослых писателей. Рассказы взрослых писателей можно советовать читать ребятам в «отзывах о книгах».

Пионер МЕРКИШ.
Гор. Боровичи.

Слово родителям

Я думаю, что редакция «Пионерской Правды» должна открыть специальную **страничку в газете, специально для родителей, которые писали бы про своих ребят, пионеров и школьников.**

Об этом можно очень много писать: что делают ребята дома, как они помогают родителям, матери, насколько они дисциплинированы и т. д.

Это еще больше увеличило бы популярность «Пионер. Правды», так как сами родители хотят выписывать и читать нашу газету.

Нам нужна **родительская страничка.**

АРОН ХАРАН.
Аннополь, Шепетовск. округа.



Из кинокартины «Оторванные рукава».

Раз в неделю

В «Пионерской Правде» имеется литературная страничка, но не в большом об'еме. Увеличивать ее в газете будет нецелесообразно, так как это отнимет место для других, не менее важных вопросов. А литературные и научные произведения нам читать нужно.

Поэтому я вполне согласен с мнением Сухинина — выпускать отдельное литературное приложение к «Пионерской Правде». Приложение должно выходить раз в неделю.

Н. ФИЛАТОВ.

Дайте короткий рассказ

Прочитавши отдел «Какие недостатки в газете», я хочу высказать свое мнение. Мне, кажется, что лучше было бы в газете не печатать длинных рассказов, повестей, а лучше в отдельном номере дать целый рассказик.

Это будет гораздо интереснее, так как длинные рассказы, печатающиеся в 10 или 15 газетах, очень надоедают. Как, например, «Союз Тяжелой Кавалерии» и т. д.

СВИД.

Мало о деревне

В нашей «Пионерской Правде» мало пишут из школьной жизни деревни, и вообще очень мало деревенских новостей. Больше всего в газете пишут городские ребята. Деревенских же заметок почти не видно, во всяком случае их очень малое количество.

Мое предложение пионерам деревни: более широко и активно описывать все деревенские новости из жизни своих отрядов и школ.

Д. БОГОЛОБОВ.

Портрет или книгу?

«Пионерская Правда» приходит к нам аккуратно и печатается в ней материал хороший и интересный, но многие ребята говорят вот что:

— Мы бы выписали «Пионерскую Правду», если бы к ней были бы какие-нибудь приложения, а то без приложений не особенно интересно.

И действительно, большинство газет выходит с приложениями. Я предлагаю, чтобы к «Пионерской Правде» были какие-нибудь приложения (одно или два в году). Например, портрет вождя или писателя, книжки какие-нибудь и др.

Деткор С. ГЛУЗДАКОВ.

Из разных стран

Борьба французских текстильщиков

Забастовка французских текстильщиков *) уже докатилась до Лилля — крупнейшего текстильного центра Франции. Лилль — гордость Франции, лилльские ткани славятся своей изящной и тонкой выработкой, и текстильные магнаты Лилля ценят своих высоко обученных рабочих.

Но и в Лилле заработная плата низка по сравнению с сильно вздорожавшей жизнью.

Пригороды Лилля уже присоединились к забастовке; в самом Лилле **рабочие готовятся к общей забастовке. Бастующие** текстильщики протягивают друг другу руки.

Забастовщики Уилина устроили шествие в текстильный городок Арментьер, чтобы связаться с своими товарищами. Полиция преградила им путь. Произошло столкновение. Ловким маневром несколько **тысяч рабочих прорвались через полицейский кордон и благополучно достигли Арментьера.**

Здесь, перед фабрикой Сальмон, был организован митинг, который полиция безуспешно пыталась рассеять. **После митинга рабочие фабрики Сальмон присоединились к забастовке.**

Французские рабочие организации горячо откликнулись на призыв компартии о помощи бастующим текстильщикам.

По сегодняшний день собрано 36.000 франков.

*) См. «Пионер. Пр.» № 78.

Долой японских насильников

По десяткам и сотням китайских городов и местечек прокатилась волна негодования против японских насилий в Китае. **В портах кит. кули отказываются работать на японцев.** Японцам приходится разгружать свои пароходы с помощью своих солдат.

В Кантоне население отказывается пользоваться японскими врачами и больницами. Китайцы берут обратно свои деньги из японских банков. Особенно взволновало японцев **требование кит. народа запретить вывоз риса в Японию.**

Япония не на шутку встревожена этим грозным движением ненависти к ней.

Убийство комсомольца в Персии

Персидское правительство Риза-Шаха в целях защиты своих интересов об'явило беспощадную борьбу молодому коммунистическому рабочему движению и комсомолу Персии. Многие **молодые рабочие уже долгие месяцы сидят в тюрьме только лишь по подозрению в принадлежности к коммунистической партии, за участие в** праздновании 1 мая и в предвыборной кампании в меджилис. **Порка, железные кандалы и пытка, в роде наложения льда на голову,—обычное явление в персидских тюрьмах.**

Вот пример. Во время трехмесячного заключения тов. Геджази полицейские палачи **трое суток под ряд клали на его голову лед и пускали в ход другие варварские пытки, доведшие тов. Геджази до мученической смерти.** Его хотели заставить выдать секреты комсомольской организации. **Тов. Геджази не выдал и погиб.**

Делегат 5 конгресса КИМ
ХОСРО.

РАЕШНИК

Политбеседа малолетнего деда

— Здорово, ребята! Я не дед бородатый,—зовусь я зубастый Колька и лет мне пятнадцать только. И вдруг, на-смех всему городу, привязали мне к шее бороду и сделали из меня раешного деда! Подумаешь,—большая победа!



Еще недавно, на-днях это было, Америка всем общий мир предложила. Пусть, мол, станут штыки и пушки ржавы! Миритесь, дорогие державы. Слова эти прозвучали в Нью-Йорке,—Англия и Франция в умилении кричат: «Вот это да, это факт!» И тотчас же подписывают мирный пакт. Подписан был этот пакт с большой шумихой и большой рекламой, но зато тайно и под шумок подписан был другой листок, давно обдуманный заранее, и вот приблизительно его содержание:

«С сего дня англичане с французами связываются теснейшими узами! Каждый военный и воздушный флот при случае друг дружке на помощь пойдет. А цель союза: попрежнему рьяно совместно душить побежденные страны, в Советский Союз, не жалея миллионов, послать сотни общих шпионов, а главное наладить фронт гигантский против силы американской, и если бы с Америкой драться пришлось, драться вместе, а не врозь».

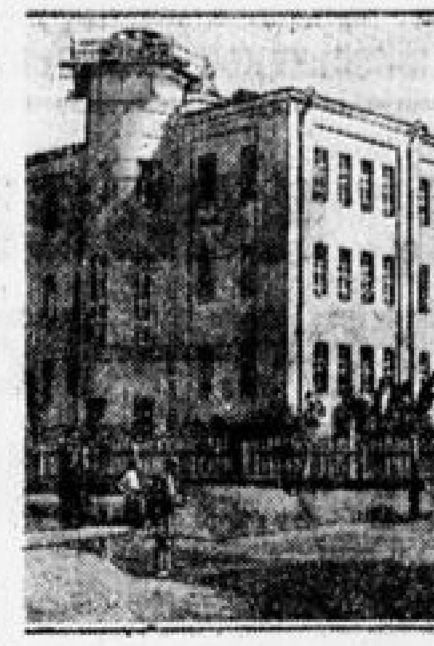
Тут мы с вами, ребята, подумать должны. Англия и Франция не были дружны и их политические барбосы разно смотрели на многие вопросы, но вдруг они увидели в полной ясности, что у них две общие опасности. Во-первых, конечно, наши советы, а во-вторых, американские монеты. И вот забыты прежние споры, в одну свору об'единились две своры и громко кричат об общем мире — тайком вооружаются все шире.

Узнав об этом, миротворцы Америки от злости закатили 4 истерики, потом утерли глаза и нос и сказали: «Ах, так... Ну, хорошо-с!» Мы в ответ англо-французским героям двадцать три крейсера новых построим, мы выскажем свои соображения против комиссии по разоружению, не будем более тратить трудов на разборку своих военных судов, а Англия и Франция совместно,—да будет и ныне и присно известно, что мы вводим для них новый закон: крейсеров не больше чем на 300.000 тонн совместно для Франции и Великобритании, а засим, наше почтение и до свидания, и пусть помнят англичанин и француз, что раз у них против меня союз, то в случае войны я, им на беду, себе тоже союзников найду».

По Советскому Союзу

Что удивило ученого

Несколько лет назад английское правительство решило заняться режимом экономии. Министры начали ломать себе голову, на чем бы это с'экономить.



И, наконец, придумали—на народном образовании. Начали сокращать количество учителей, жалованье им, расходы на оборудование школ и т. п. А расходы на военные нужды в Англии все растут и растут.

У нас, в Советском Союзе, наоборот: с каждым годом растут и растут расходы на народное образование. В этом году строятся сотни новых школ. Недавно в Бурято-Монгольской республике была советско-немецкая медицинская экспедиция. В своем докладе о работе немецкий профессор Иеснер с удивлением рассказывает:

— Под'езжая к центру Хоринского аймака (с. Додо-Аниское), вы видите издали большой дом, резко выделяющийся на общем фоне других построек. Это—школа-семилетка, построенная за последние годы. В ней обучается молодежь, многочисленная и интересная. А помещение для самого исполкома только строится и еще не закончено. Это очень характерно и отрадно».

И что удивительно для жителей буржуазных стран, то для нас совершенно естественно.

На снимке—новая школа-семилетка в рабочем поселке Семипалатинском (около Омска) в Сибири.

„Урок формы"

Среди ребят встречаются иногда такие, которые отстают в своем умственном развитии от своих сверстников. Мальчику 12 лет, а по развитию он напоминает восьмилетнего. Такие ребята учиться так, как учатся обыкновенные ребята, не могут. Для них создаются особые школы, где обучают совсем по-другому, как в обычных школах. В расписании уроков вы можете увидеть такие странные для вас предметы: «урок молчания», «урок формы и цвета» и т. п.

Вот на нашем снимке изображен **«урок формы»** в одесской школе для дефективных ребят. Ребята сидят с завязанными глазами, перед ними лежат разные геометрические фигуры и углубления в ящике. Они учатся **при помощи осязания быстро находит одинаковые по форме фигуры и углубления.**

Этим ребятам стараются не столько дать знания, сколько **развить работу мозга и чувств.**



После нескольких лет такого воспитания большая часть ребят становится нормальными людьми.

Лучшие урожаи

Сурова природа советского Севера. Не растут на нем ни овощи, ни фрукты, ни хлеба. Только в одном месте, как-будто, смягчается бесплодная земля, это—на Кольском полуострове. Там, благодаря теплому течению — Гольфштрему, **вызревают многие сорта хлебов и овощей. Земли там—непочатый край.**

Но на первых порах нужно



умело к ней подойти. Болота, густой лес или каменистые поля—вот что встречает новосела. Но как только выкорчеван лес, осушено болото, так земля щедро вознаграждает человека за труд.

По последним обследованиям института прикладной ботаники на Севере получаются самые богатые урожаи в СССР. Большинство переселенцев селится вдоль Мурманской железной дороги. Колонизационный отдел этой дороги делает большую работу, чтобы облегчить переселение новоселов.

Вот на снимке обрабатывается осушенное болото под поле. Известно, что землю, которую вспахивают в первый раз, пахать очень трудно. Теперь для этого применяются особые орудия, так называемые **фрезы.** Это—вал с кривыми ножами, которые легко разрыхляют землю,

На снимке—моторный каток с прицепной фрезой пашет землю около деревни Лоухи.

ОБО ВСЕМ

❄ В этом учебном году в Москве будет обучаться 193.000 школьников.

❄ В Америке сооружается новый тип совершенно бесшумного трамвая.

❄ За 1927 г. в Америке сооружено 3.336.000 автомобилей.

❄ В Москве будет сниматься кинокартина «Вася и Пауль»—о международной пионерской солидарности и борьбе немецких пионеров со скаутами.

❄ Из военной тюрьмы в Румынии бежали два коммуниста. Несмотря на то, что вся охранка поставлена на ноги, их не нашли.

❄ В настоящее время каждый третий горняк в Англии—безработный.

❄ Немецкий физик Урбан во время измерения атмосферного электричества сорвался с горы и разбился.

❄ За сбор средств на избирательную кампанию коммунистической партии полиция арестовала в Нью-Йорке (Америка) 3 коммунистов и 2 пионеров.

❄ Торговец мясом совершил поездку из Парижа в Берлин на повозке, запряженной собаками. Поездка длилась один месяц.

❄ В Греции в парламент выбраны 4 коммуниста.

❄ Автодор организует зимой аэро-санный пробег СССР—Финляндия — Швеция — Норвегия (4.600 километров).

НОВОСТИ НАУКИ

Новое в лечении болезней

Лечение туберкулеза

В поисках надежных средств против туберкулеза за последнее время стали испытывать действие собственной крови больного. У больного берется кровь и она тут же впрыскивается ему под кожу.

Ряд больных, которых лечили этим способом, получили значительное облегчение и многие из них поправились и стали трудоспособными. Очевидно, мы имеем новое хорошее средство против бича человечества. Дальнейшие исследования покажут, на что можно надеяться, но то, что уже имеется, дает хорошие надежды.

Радий и диабет

Диабет (сахарная болезнь) погубил не одну тысячу людей. Против диабета было испробовано множество средств; некоторые из них действуют с большим успехом. Таков Инсулин — вещество, которое добывается из поджелудочной железы.

Недавно один профессор (в Кенигсберге) пробовал лечить диабет лучами радио и получил очень хорошие результаты. Больные поправлялись и у них исчезал сахар в моче. Таким образом арсенал наших средств против диабета увеличивается **еще** одним.

Алкоголь бесполезен

Относительно алкоголя существует великое множество предрассудков, многие считают, что он питателен, греет тело и т. д. Все это было опровергнуто точным обследованием ученых. Однако считалось, что алкоголь является дезинфецирующим средством, то-есть веществом, обеззараживающим или убивающим микробов.

Недавно рассеяно и это предубеждение. Один немецкий профессор делал опыты с различными микробами, которых он подвергал действию чистого алкоголя. В алкоголь погружались инструменты, на которых находились разные микробы; затем этими инструментами делались операции разным животным; они заражались и заболевали разными болезнями: алкоголь не убивал микробов. Таким образом приходится считать, что чистый алкоголь не является средством, убивающим микробов.

Доктор БРУК.

Слово школе им. Радищева

ТРУДОВЫЕ БУДНИ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ

В ЧАСЫ ДОСУГА

Из дневника литкружковцев



Писатель Никифоров (дружеский шарж).

Не хуже Дурова

Тяжелые времена пришлось пережить нашему естествоведческому кружку. Не было ни помещения, ни денег. Угрюмые ходили ребята, рыская повсюду в поисках пищи для животных. Животных было немного. Несколько крыс, несколько голубей. Но ведь и крысы хотят есть. Поэтому **урывали от своих завтраков и кормили «воспитанников».**

Постепенно рос кружок. **Школьная администрация, видя настойчивость ребят, дала коекакие средства.** Понемножку прикупали, расширяли свое животное царство.

Старшая группа естествоведов взялась за серьезную работу. Производили операции над животными, старались оживить голову лягушки, **проверяли закон Менделя, скрещивая различные породы животных.** Малыши тоже нашли себе интересное дело. Ведь Дуров сумел добиться огромных результатов в дрессировке животных, а чем мы хуже Дурова. **И ребята кропотливо возились с голубями, петухом, морскими свинками, крысами.**

А потом удивили всю школу. **На деревянных рельсах стоит поезд. Начальник станции—петух—вместо 3-х звонков издает три раза протяжное кукареку. Из дверей вокзала выбегает целая орава белых крыс и торопливо забирается в вагоны. Белые свинки трогаются и поезд поехал.** А в депо животных ждет хорошая закуска—награда за работу.

Животные жили у нас очень дружно, но однажды произошел несчастный случай. Галка выклевала спящей черепахе глаза. Это была большая катастрофа. Естественники волновались целую неделю.

Работала у нас группа и по ботанике. Достали мы на сел.-хоз. станции высокосортных семян и посадили в деревне. Урожай получился вдвое лучше, чем у крестьян. После этого многие крестьяне сказали, что обязательно будут сеять высокосортные семена. **Всю эту работу мы ведем не замкнуто, а делимся своим опытом с другими кружками. Со многими ребятами мы поддерживаем переписку и обмениваемся с ними опытом работы.**

Для ребят из соседних школ мы устраиваем беседы с диапозитивами. А сейчас решили собрать всех голубятников и поставить с ними, как следует, работу по голубеводству. Всю эту работу мы проделываем сами с помощью педагога.

ГОЛЬДБЕРГ.

„БЕЗНАДЗОРНЫЕ" ПИСАТЕЛИ

Скучно и однообразно работают литературные кружки в наших школах. Собираются ребята и пережовывают то, о чем уже не раз говорилось на уроках.

Мы решили работу своего литкружка поставить иначе: **привлечь ребят к чтению новой литературы, познакомить с современными поэтами и писателями.** А для этого нужно к работе привлечь самих писателей.

Было много шуток. Ведь, мы проводили большую работу с неорганизованными, вот и **«безнадзорных» писателей не забыли.**

Ну, шутки—шутками, а писатели очень охотно начали посещать собрания кружка. Работа сразу заинтересовала ребят. В комнате литкружка повернуться негде было, столько оказалось у нас любителей литературы. **На литературные вечера, устраиваемые нами для всей школы, приходили все—и маленькие и большие.**

Вот один из вечеров:

В коридорах полно. Секретарь кружка мечется, как угорелый: забыл поставить графин и звонок. Такая неприятность. Электрический звонок гудит, торопит занимать места, и вот на сцену **выходят Ляшко, Казин, Березовский и еще, и еще.** Откуда их столько?

Вечер начинается вступительным словом о современной литературе члена нашего кружка.

Писатели внимательно слушают, а когда докладчик кончает, берут слово Ляшко и Казин.

В конце вечера представитель от кружка выразил пожелание, чтобы не было так много литературных групп, чтобы «Кузница» слилась с ВАППОМ (Всес. ассоц. пр. пис.).

Гром аплодисментов подтвердил пожелание. А на завтра Ляшко сообщил, что желание радищевцев сбылось.

В этом году мы работу развертываем шире. Привлечем писателей других литературных группировок, **будем устраивать еженедельные обозрения современной литературы.**

В этом году мы вводим членские взносы, но не простые, а радищевские. **Членский взнос состоит в том, что каждый член кружка делает доклад на интересующую его тему.**

ЛИТКРУЖКОВЕЦ.

Дружеский шарж

Писатели: Ф. Березовский, Н. Ляшко, Казин.



Обо всех у нас забота:
Без разбора, стар иль млад,
Всяк найдет у нас работу—
Безнадзорных к нам в отряд!
Книги, шашки, игры, песни
Предоставлены им тут.
День для них счастлив и весел:
Есть работа, есть приют.
Все, кто любят труд и знанья,
Нам друзья-приятели.
Разбирайте-ка заданья,
Поэты и писатели!
И решили пионеры
Безнадзорных этих взять
«И принять в дальнейшем меры—
Коллектив из них создать».
Ну, ребята, за работу!
К нам писатель и поэт!
Об'являем нынче «ноту»:
«Безнадзорных» больше нет.

ДОЛОЙ „ЦЫГАНОЧКУ"

Разве есть человек, не любящий музыку?

По-моему нет.

А вот, все ли умеют музыку слушать? Конечно, не все. Привыкли мы к «яблочку», к «цыганочке», а вот, когда дело касается чего-нибудь посерьезнее, то ребята скучают. Мы решили научиться слушать музыку.

Договорились с одним из наших руководителей. Он охотно взялся руководить этим кружком. Приступили к делу.

У рояля ребята. Один из них что-то играет, остальные внимательно слушают. Играют, конечно, «цыганочку». Ну, а затем дело пошло, как по маслу.

Наш руководитель тов. Соколов провел беседу о музыке. Сыграл пару вещей (на первый раз много нельзя).

Ребята внимательно слушают беседы, слушают музыку. Мы будем культурными.

Б—Р.

Из дневника литкружковцев



Писатель Гладков (дружеский шарж).

ШКОЛЬНАЯ ХРОНИКА

Будем почтарями

(Сатинская школа, I ступ.).

На собрании школьников мы решили помочь соседним деревням. Почта туда доставлялась неаккуратно, а теперь мы сами поочереди будем приносить им письма и газеты.

Заведнева, Кузнецова, Семилетова.

Позаботьтесь о нас

(С. Хонхолой, Мухор-Шиберского района).

Никто не заботится о том, как мы завтракаем. Приходится жевать что-нибудь в сухомятку, стоя, в пыли. Нужно учкому позаботиться об организации горячих завтраков.

Нахим Кузнецов.

„Пионерская Правда" натолкнула

(С. Вечкусы, Козловского района).

Мы протестуем против нетоварищеской встречи новичков. В этом году мы ребят встретили, как следует. Натолкнула нас на это «Пионерская Правда».

Боголюбов.

Не дадим в обиду

(39-я школа Красной Пресни).

Со стороны некоторых ребят и в этом году были попытки придираться к новичкам. Таких ребят мы вызывали на учком. Новичков не дадим в обиду.

Кардеев.

Очень рад

(Г. Умань, Киевской губ.).

Когда я пришел в школу, меня здорово поколотили. Поэтому теперь я очень рад, что «Пионерская Правда» борется с таким хулиганством.

Ройтман и Клейнер.

Вызываем

(57-я школа СОНО).

На собрании учащихся 7-й группы мы постановили подписаться на 100 руб. займа индустриализации. Мы вызываем 35-ю и 49-ю школы СОНО подписаться по 500 руб.

Суслов.

В семь часов

(Г. Карачаев, школа II ступ.).

Все ребята второй смены поддерживают предложение «Пионерской Правды» начинать занятия в 7 час. утра. Мы будем раньше кончать занятия и сможем вести общественную работу.

Ан.

Кино в помощь учащимся

Я предлагаю наше кино сделать помощью для учащихся. Гораздо реже и даже совсем **прекратить использование школьного кино для получения прибыли. Нужно выкинуть из репертуара приключенческие фильмы,** а больше пропускать культурные фильмы с об'яснениями преподавателей.

Учительница В. Л.

Письмо из Гамбурга

ОДИН ИЗ ТЫСЯЧИ

Макс живет на школьной улице, которая находится в старой части города Гамбурга. На этой улице живут такие же бедные люди, как и семья Макса.

Дети школьной улицы рано утрем отправляются в школу. Позже они уже редко встречаются, разве иногда поздно вечером. День уходит не на игры. Прошлым летом Макс мог еще играть со своими товарищами. В этом году все пошло по-другому. Он мне как-то недавно рассказал свою историю. Собственно, эта история—история не одного Макса, а большинства ребят школьной улицы. Макс мне рассказал:

Его отец работал в прошлом году на мыловаренном заводе. Он работал на машине, которая режет мыло на куски.

Отец Макса часто рассказывал о владельце фабрики, который живет на большой вилле (дача), недалеко от города. Отцу казалось, что фабрикант добродушный человек, и он верил ему, когда тот уверял, что вся его жизнь уходит на заботы о рабочих.

Настала зима. Фабрикант решил, что надо увеличить производство мыла и завел электрическую резальную машину. Машина резала в 10 раз больше мыла, чем отец. Отца уволили, его заменила машина.

Долгое время отец ходил без работы. Теперь он работает вместе с отцом Рудольфа грузчиком в гавани. Он должен таскать тяжелые мешки и вечером бывает совсем измученным. Но не каждый день бывает и такая работа, и это самое скверное. Отец работает поденно.

В один из таких «безработных» дней отец взял меня с собой прогуляться. В парке мы купили «Рабочую Газету» и решили поискать в об'явлениях работу для меня. Заработок отца нехватает на квартирную плату. Отец мне обещал, если я достану работу, купить новые ботинки.

В «Рабочей Газете» я нашел об'явление и пошел по указанному адресу. В контору по этому адресу пришло двое. Очень элегантный человек предложил нам написать на отдельных бумажках: как нас зовут, кто наш отец и сколько мы хотели бы получать жалованья. Он нам строго наказал, чтобы мы не смотрели друг другу в бумажки. Совсем как пишут диктовку в школе!

Когда мы ему отдали бумажки, он, посмотрев на них, начал всячески ругать второго мальчика. Потом я узнал, что Ганс—это был мой соученик—написал, что он хочет 4 марки в неделю. Это привело элегантного человека в бешенство. Я был принят на работу, ибо написал, что хочу две марки.

По окончании школы я иду в контору, получаю там письма, которые я должен разносить по адресам. Только поздно вечером, когда уже темно, я возвращаюсь домой. По этой причине я и не могу играть со своими товарищами.

ТЕО.

СМОТР СЕЛ.-ХОЗ. РАБОТЫ

ОСЕНЬ—ОГОРОДНАЯ ПОРА

Овощи с огородов на горячие завтраки и учебники

Осенняя забота об огороде

После уборки урожая сейчас же надо приступить к очистке огорода от сорняков и разных кочерыжек. Сорняки, особенно с семенными коробочками да кочерыжки—особенно, если они с наростами на корнях, **нужно сжечь**, дабы от них на будущий год не было **«заразы»**. После этого почву **нужно взрыхлить**. На небольших пионерских огородах это можете всем отрядом сделать цапками, мотыгами, но на большом—нужно запречь лошадь в пружинную борону и ею произвести взрыхление верхнего слоя почвы.

От такого взрыхления почва дышит, накопляет силы для будущего года. Через несколько дней **после рыхления нужно приступить к вывозу на огород удобрения навоза.** Огороды следует удобрять навозом **с осени**, а не с весны. Осеннее удобрение навозом дает больше пользы. Пионер Федя Малоканов из Саранск. у., Пенз. губ., Денис Сафонов из Котельн. у. Вятск. г., Зельма Табак из Великолуцк. у. и др. в своих письмах **жалуются**, что весною дали много навоза, но урожая мало, морковь червивая. «Все пропало, хотя сеяли по навозу».

Это, конечно, преувеличено, может быть, но своя правда имеется. **Если весною дается навоз, он не успевает перепреть и «быть готовым» для употребления корешками растений.**

Пришлось нам наблюдать, что во многих отрядах ребята еще не научились заделывать в почву навоз. Его зарывают глубоко, так, что даже не может сопреть из-за отсутствия воздуха. Мы даем рисунок, на котором видно, как нужно класть и заделывать навоз на огороде.



Это делается так. Навоз расстилается по участку. С одного края участка начинается его закопка. Сначала делается бороздка — в нее **стойми** (см. рис.)—слой навоза так, чтобы верхний край слоя навоза был покрыт не более на 5 снм. землею. За слоем навоза идет слой земли и опять слой навоза, до тех пор это так идет, пока все поле—участок—заделано.

Работа делается на пионерском огороде след. образом. Ребята выстраиваются в ряд, через каждые 3—4 шага с вилами или лопатами. Отбросили слой земли на «полный штык»—на 25—30 сант. в сторону, прикладывают стоя навоз, к нему землю и т. д.

Добавляем, что **глинистую, мазкую холодную почву нужно удобрять конским навозом, а суглинки, легкие почвы—коровьим.** С осени можно делать и минеральные удобрения. Это можно делать перед первым рыхлением.

Пионеры—всем пример! Поэтому каждый пионеротряд обрабатывает свой коллективный огород с осени. Пишите об этом в «Пионерскую Правду».

В. Л—н.

Овощи на учебники

(Абакановская школа-семилетка).

Есть у нас при школе огород, в котором посажены овощи: морковь, огурцы, свекла, капуста, репа и др. Все эти овощи посажены самими учениками. Ученики сами за ними ухаживали, пололи, поливали, обрывали сорняки и обсыпали удобрениями. **При уходе из школы на лето учениками была организована сельскохозяйственная артель, которая все время работала поочереди на огороде.**

Урожай получили очень хороший. Еще на школьном участке были посеяны овес и вика, и они тоже дали хороший урожай.

Все собранное со школьного огорода **предполагается продать и на вырученные деньги купить для учеников учебников**, которых у нас нехватает.

Деткор Г. ЯШКИЧЕВ.

Клевер привлекает

(С. Вдовец, Калужской губ.).

Мы решил организовать сельскохозяйственную выставку при нашем отряде. У многих ребят есть хорошие достижения по огородничеству, полеводству и другим видам сельского хозяйства. Ребятам организация выставки очень понравилась, и они с большой охотой работают над бря.

При помощи выставки мы надеемся научить крестьян правильно вести сельское хозяйство.

Лично мной был заложен **опытно-показательный участок** льна. Весь участок я разделил на 8 делянок и каждую удобрил разными удобрениями. 6 июня я посеял лен. Вскоре лен вырос, и я собрал с участка урожай. На всей ниве я собрал 270 снопов по 2 кило каждый. **Выше всего был лен на земле, удобренной суперфосфатом.**

Для опыта я взял сноп в 4 кило и постелил его отдельно, чтобы учесть волокно.

На следующий год многие крестьяне собираются последовать моему примеру.

На нашем отрядном огороде посеяны турнепс и клевер. К нам очень часто приходят крестьянки и интересуются больше всего клевером, который очень удался.

Деткор **С. КРЮКОВ.**



На косилке.

Коломовские огородники

Коломовка находится в Новгородской губернии в нескольких километрах от ст. Чудово, Окт. ж. д. От Ленинграда езды часа 3—4. Крестьяне живут не припеваючи, занимаются хлебопашеством, которое не выгодно здесь. Тут самое основное должно быть молочное дело, огородничество и плодоводство—ягоды: малина, клубника, смородина. Об этом узнали коломовские пионеры и этой весной выписали из Ц. Д. С.-Х. ст. разные семена для огорода и посеяли на своем коллективном огороде при школе.

Хорошо уродились свекла екендорфская, турнепс, остерзундом, морковь, столовая свекла. Брюква плохо. Только 20% семян взошло. Виноват поставщик семян в сельхозснабжении, откуда Ц. Д. С.-Х. ст. брала. Свою работу коломовские ребята показывают всем. Осенью будет выставка летних огородных работ. **Сейчас ребята заняты организацией ягодника. Зимою будет отряд шефствовать над коллективным ягненком, а дома группа животноводов будет вести учет удоев молока и кормов своих коров.**

В отряд из-за огорода

(Дер. Ушмор, Рязанской губ.).

У нас есть пионерский отряд. С весны он взялся за устройство огорода. Пионеры огородили кусок земли и посеяли на нем турнепс, клевер и др.

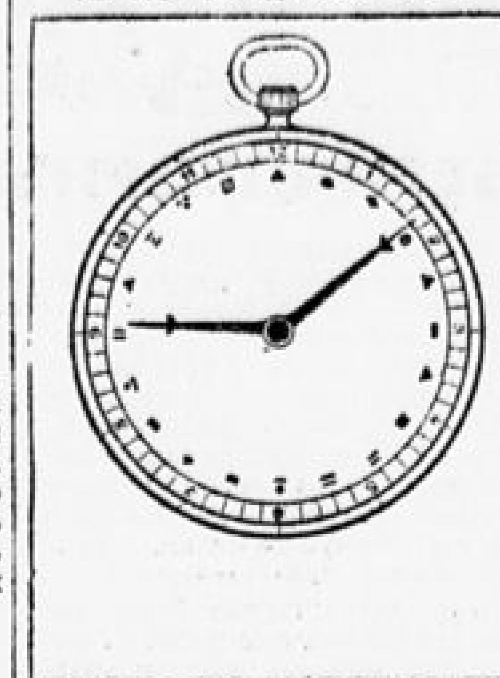
Все выросло очень хорошо, и даже **несколько реп было послано на сел.-хоз. выставку.**

Мне эта работа пионеров очень нравится, и я решил вступить в отряд и тоже учиться правильно вести сельское хозяйство

Деткор **П. СИБИКИН.**

УГАДАЙ

№ 182. Загадочные часы.



Изображенные на этих часах значки замените буквами, принимая во внимание, что одинаковые из них обозначают одни и те же буквы. Затем, поставив минутную стрелку на одно из делений со значком, передвигайтесь по направлению часовой стрелки, отсчитывая каждый раз определенное количество значков-букв. Из прочитанных в этом порядке букв должен составиться лозунг.

Что он выражает, если известно, что последняя буква этого лозунга должна быть прочитана тогда, когда стрелки будут показывать ровно двенадцать часов.

№ 183. Шарада.

(Н. Антонович, гор. Новосибирск).

Начало—месяца названье,
Но прочитай наоборот.
Средина—маленький предлог,
Конец же будет восклицанье.
Его любой произнесет
При неожиданном испуге,
А целое людей везет
По металлической дороге.

№ 184. Шарада.

(Его же).

Шло целое, но было так темно,
Что с ним несчастие случилось:
Не рассмотрев пути, оно
В свою средину провалилось.
Скажи, что это за созданье?
Начало слова здесь предлог,
Конец же слова—восклицанье.

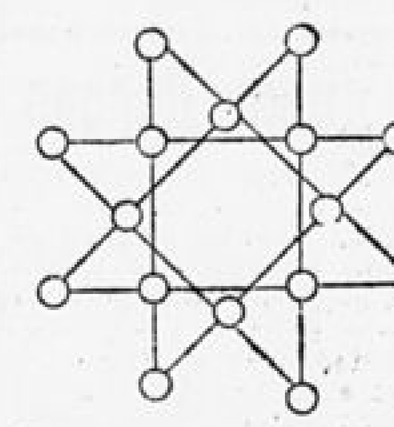
№ 185. Шарада.

(Б. Ивайко, село Спасс-Болозд.).

Часть первая слов многих есть названье.
Или, вернее, на собраньях
Ее оратор говорит,
Но ты ее переверни.
Часть вторую же найдешь,
Если реку Африки возьмешь.
К ней ты букву лишь прибавишь
И шараду отгадаешь.
Всякий целое видал,
Если в школе он бывал.

№ 186. Задача чисел.

(А. Михеев).



В кружках звезды расставьте первые 16 чисел так, чтобы при складывании их по прямым линиям, соединяющим эти кружки, получилось одно и то же число, в какую бы сторону вы ни считали.

Пионерская викторина

СЕРИЯ 36

(Составлена самими читателями).

1) Какая часть СССР называется «Золотыми горами»? (Л. Разубойко, гор. Улала).

2) Назовите город СССР, название которого состоит из трех букв? (Ш. Котлобулатов, ст. Бахмач).

3) Из чего выделывается цемент? (В. Попов, гор. Тверь).

4) Назовите три значения слова «нос». (Н. Богатов, г. Астрахань).

5) Какая разница между барометром и термометром? (И. Увойский, гор. Москва).

6) Какую пользу приносят летучие мыши? (Н. Апрелева, гор. Симферополь).

7) Откуда добывается соль? (О. Бонзволенский, гор. Новгород Северский).

8) У кого служат приветствием слова: «рот фронт»? (Диманштейн, гор. Минск).

9) Для чего употребляется ватерпас? (Б. Громов, гор. Клин).

10. Из чего делаются пробки? (Б. Арнаутский, гор. Туапсе).

ОТВЕТЫ

на геометрическую викторину, помещенную в № 77.

1) Равнобедренный треугольник, 2) прямоугольный треугольник, 3) тупоугольный треугольник, 4) квадрат, 5) параллелограмм, 6) трапеция, 7) прямоугольник, 8) многоугольник, 9) круг, 10) прямой угол, 11) тупой угол, 12) острый угол.

Эта викторина прислана деткором Н. Каминским.

Верные ответы прислали: 1) С. Гимелович (Москва), 2) С. Аккуратов, 3) Н. Филатов (Москва), 4) Б. Гремитский (Москва), 5) В. Янеш (Москва), 6) И. Цукерман (Москва), 7) З. Колесникова (Ярославль), 8) В. Любарская (Москва), 9) Н. Андреева (Москва), 10) Д. Смирнов (Москва), 11) А. Чудина (гор. Серпухов), 12) Б. Зюзин (Москва), 13) Б. Белов.

Спрашивай—отвечаем

ВОПРОС. Откуда можно выписать хорошие черные карандаши? (Н. Кржеминский, г. Каменец-Подольск).

ОТВЕЧАЕМ. Из «Международной Книги», Москва, Кузнецкий Мост, 12. Цена их—3 коп. штука.

ВОПРОС. Можно ли выписать «Вожака» за 5 копеек, если я подписался на «Пионерскую Правду» раньше? (Н. Захаров, с. Удомель, Тверской губ.).

ОТВЕЧАЕМ. Можно, указав номер подписной квитанции.

ВОПРОС. Какая в СССР самая распространенная газета? (В. Ушахин, ст. Староверческая).

ОТВЕЧАЕМ. «Крестьянская Газета», **издаваемая в Москве, имеющая тираж около миллиона экземпляров.**

ВОПРОС. Почему жжется крапива? (В. Попов, гор. Тверь).

ОТВЕЧАЕМ. На нижней стороне листьев крапивы находятся маленькие крючечки, содержащие на кончике ядовитую жидкость. При касании их, они впиваются в тело и легко отламываются от листа. Ядовитая жидкость раздражает кожу и вызывает жжение.

КУЛЬТУРНО-БЫТОВОЙ ПОХОД

Трофей пионеров Москвы В ПЕРЕДОВОЙ КОЛОННЕ

Московские пионеры одержали большие победы на культурном фронте.

Теперь не думают рабочие, что пионеры лишь барабанить да горнить умеют. Пионеры доказали, что умеют и работать. За лучшее выполнение заданий культпохода Москва премировала семь отрядов. Вот достижения их походной работы.

Отряд „Красная Заря"

Проводил красочные массовые **демонстрации «За учебу и газету»** в районе Благуши.

Митинги, совместные сборы с неорганизованными в общежитиях фабрики, печера самодеятельности привели к тому, что все родители отпустили своих **детей в школу и отвели свободное время в красном уголке для занятий с ребятами.**

Совет отряда устроил совместное собрание с рабочими фабрики, на котором вынесено постановление: **организовать общественный контроль над взрослыми, которые ругаются при детях; вывешивать на черную доску фамилии родителей, угощающих детей водкой.** Рабочие рекомендовали взрослым не курить при детях.

Во дворе фабрики работал летучий штаб, устроивший в школу 13 ребят.

В трех школах устраивал отряд митинги с **вечерами самодеятельности за выписку «Пионерской Правды».** Только в одной школе собрал 250 подписчиков. Все пионеры, в количестве 110 пионеров, также подписались на газету.

База НКПС

Хотя и приходилось из-за отсутствия помещения устраивать сборы на улице, пионеры обошли 200 квартир.

Было обнаружено 38 неграмотных взрослых, из которых **база организует кружок ликбеза. Двух девочек-нянек определили ребята в школу.** Для работы с неорганизованными в прикрепленном жилтовариществе оборудуют деткомнату.

Все пионеры—250 человек—**подписались** на «Пионерскую **Правду»** и, кроме того, собрали 500 подписчиков среди неорганизованных.

База устраивает субботники и вносит заработанные деньги на заем. Уже внесено больше ста рублей.

База завода

На всех партцеховых ячейках обсуждался план культпохода.

В результате 21 звеньевых походов пионеры устроили в школу 2 ребят и 11 взрослых. Были случаи, когда пионеров ругали и спускали с лестниц, но это не охладило их. В такие места посылались сильные пионеры. Они заходили по нескольку раз и даже особенно зло относившуюся к ним **старуху перетянули на свою сторону, и она записалась в кружок ликбеза.**

Вся детвора Ленинградского подрайона была охвачена пионерскими утренниками.

На разных улицах и сейчас проводят пионеры игры. В рабочем дворце база открыла деткомнату, а в прикрепленной школе приступила к организации 17 всевозможных кружков. Подписка на «Пионерскую Правду» дала 185 подписчиков.

Два „клопа"



**Клоп раз'ярен и зол ужасно,
На пионера он кричит:
«В своем ли ты уме,
несчастный?
Кого ты травишь? Срам и стыд.
Как смеешь дерзкими руками
Нарушить сладкий мой покой,
Ведь здесь весь род мой жил
веками!
А ты откуда? Кто такой?
Меня никто не смел тревожить,
Я думал мирно жить по гроб,
И вдруг—желает уничтожить
Меня, клопа, какой-то «клоп».
Тебя живьем могу я скушать,
Остановись! Мальчишка!
Чорт!»
Но пионер не хочет слушать,
Но пионер спокоен, тверд.
И для победы гигиены,
Чтоб уничтожить в быте грязь,
Кропит постель, подушки,
стены,
Клопа нисколько не страшась.**

Октябрьская база

Организовала для 28 взрослых кружок ликбеза. В школу **устроила 8 ребят из дома-коммуны и 28 через справочные столы в месткомах.**

В результате работы с неорганизованными **база пополнилась 114 пионерами и 35 октябрятами.**

Пионеры украсили школу и приготовили ее к началу учебных занятий. **Завербовано 364 подписчика «Пионерской Правды»** и проведено бытовое обследование семей своих товарищей.

Отряд завода „Ильича"

На производстве была устроена выставка лагерной работы. Рабочие ознакомились с работой отряда **и 16 человек подали заявление о приеме их ребят в школу.** Подшефному деревенскому отряду приготовили уголок и выписали «Пионерскую Правду». **Провели культурно-бытовое обследование домашней жизни пионеров.**

Учитывали работу так: на доске об'явлений каждое звено вывешивало выполненное задание (что сделали, как проводили).

Трофей похода

За время похода отряды Москвы **устроили в школу 2.400 ребят. Организация пополнилась новыми 5.000 пионерами.**

Утренниками, экскурсиями, сборами и прочей массовой работой было охвачено около 50.000 неорганизованных ребят.

По трем районам (Сокольники, Замоскворечье, Рогожско-Симоновский) **открыто 34 красных уголка и комнат-клубов.**

14 кружков ликбеза для взрослых организовали районы: Сокольнический, Бауманский и Хамовнический.

ГОЛОС РЕБЯТ

За 3 недели похода мы обследовали дом коммуны, вели работу среди неорганизованных ребят, приглашали их на звеньевые и на общие сборы. Приняли одного деревенского пионера и собрали деньги ему на от'езд. Все звено целиком подписалось на «Пионерскую Правду» и на заем индустриализации—на 37 руб.

Собрали деньги на знамя в подарок германским пионерам. Приняли участие в спартакиаде.

Результаты: 7 взрослых записались в кружок ликбеза, 25 человек вовлечено в октябрята и 5 чел.—в пионерский отряд.

Мы желаем, чтобы почаще были такие походы, потому что они дают навык и закалку на зимнюю работу.

ПИОНЕРЫ 4-го ЗВЕНА I СОК. РАЙОНА.

Кино

Не школьное кино, а „киношка"

(36 школа СОНО).

Началось с того, что школьный кооператив совместно со школой на свои средства купил киноаппарат. А так как за аппарат надо было возвратить в кассу кооператива одолженные деньги, то школьное кино превратилось скоро в «киношку». Стали пускать скверные фильмы. Взрослые платили по 15 копеек, а дети по 10.

Сначала в будни шли культурфильмы, а в праздники художественные картины, **а потом и в будни стали показывать недетские фильмы, а халтурно-трюковые, в роде «Тени Бельведера»** и т. д. Культурные же картины хотя и пропускались, но уже **реже.** Школе стало не до культфильм. **Нужно было заработать побольше денег.** И этого она добилась. Было несколько вечеров, когда школа получала чистой прибыли **более 150 рублей.**

Билетов продавалось неограниченное количество. Если не было мест, ребят с улицы сажали на пол.

Не так давно одна женщина стала протестовать и заявила, что доведет до сведения МОНО об этом безобразии, но дела до МОНО не довела, а ребята с знаменитой Чулковки попрежнему приходят на вечера и попрежнему хулиганят и «спускают с лестницы» членов кинокомиссии.

Видя, что школьное кино является доходным делом, Совкино перестало делать скидку за прокат киноленты. **Вместо 4—5 рублей, школе приходится платить по 13.** Имея 150 рублей чистой прибыли, школа, конечно, может пожертвовать девятью рублями, но ведь учащиеся своим школьным кино почти совсем не пользуются.

К. УСТИНОВ.

У нас в школьном кино часто идут трюковые картины. В эти дни школу окружают десятки ребят с улицы. Они устраивают в школе и около школ драки и скандалы. Часто во время свалки достается членам киносекции, которые хотят угихомирить ребят. Частенько во время сеанса можно слышать, как дребезжат разбитые школьные окна.

Дело дошло до того, что **теперь все вечера проходят в присутствии нескольких милиционеров.** Это явление для школьного кино недопустимое. Пока не поздно, надо и форпосту, который до сих пор ничего не сделал, и школьному совету взяться за дело. Надо своим пионерским влиянием охватить этих ребят.

Школьник ФО—Н.



Читай в следующем номере о просмотре кинокартины «Оторванные рукава».

Работа всегда есть

Нашей киносекции работа всегда есть. Члены секции получают киноленты, привозят из типографии печатные билеты для продажи в кино, разукрашивают плакаты о картине, а потом развешивают их на улице, недалеко от школы.

Это делается для того, чтобы **все жители нашего района могли знать, когда и что идет в нашем кино.** Кроме этой работы, члены секции продают билеты в кассе, стоят контролерами у входа, дежурят в зале и следят за тем, чтобы не было хулиганства.

Никакой работы с членами секции никто не ведет и сами они, кроме перечисленного выше, ничего не делают.

Член киносекции ВИДУЛИЧ.

ГРОБОВОЕ МОЛЧАНИЕ

Наша школа (№ 40) насчитывает 380 ребят. В прошлом учебном году 2 раза в неделю школь-

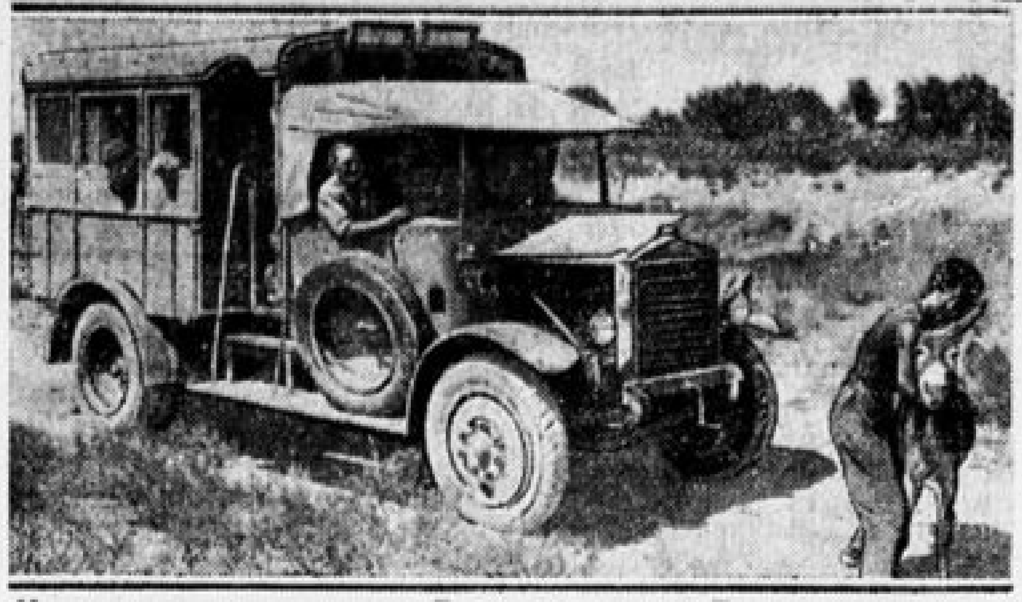


ники посещали клуб «Октябрьской Революции», смотрели «какие-то кинокартины», ни слова не говоря об этом в своей стенгазете, не обсуждая в своих группах, в отряде фильм.

Форпост считал, что это не его дело, а дело заведующей школы. **Мнение ребят вокруг кино неорганизовано.**

Нужно расшевелить форпост.

Г. СЕМЕНОВ.



Неожиданное препятствие. В глухом уголке Таджикистана. Осел не хочет уступить дорогу сопернику-автобусу.

УГОЛОК ДЕТКОРА

Как работать уполномоченным „Пионерской Правды" в школе

Сейчас по всей Москве, в каждой школьной группе, выделяют уполномоченных по подписке—боевых агитаторов «Пионерской Правды». Как работать этим агитаторам? С чего начать?

Ниже мы даем **6 заданий каждому агитатору.** Энергично проводя эти задания у себя в группе, уполномоченный добьется того, что его группа по подписке будет самой передовой, самой лучшей.

Опыт Москвы должен быть использован ребятами всего Союза. Мы ставим вопрос перед каждой школой и отрядом Советского Союза: **почему вы еще не выделили уполномоченных по подписке? Не плетитесь в хвосте. Срочно выделяйте уполномоченных. Сообщайте о своих успехах и достижениях на фронте подписки.**

Всесоюзная подписная спартакиада об'является открытой.

1. **Индивидуальная агитация.** Поговори с своим товарищем по парте, по учебе, по месту жительства. Узнай, почему он еще не подписался на «Пионерскую Правду». Покажи ему газету, прочитайте вместе наиболее интересные статейки и обсудите их. Решите совместно ребусы, загадки, викторину. Расскажи товарищу, какое значение имеет «Пионерская Правда» для ребят и что она дает своему читателю.

2. **Беседа о «Пионерской Правде».** Используй каждое собрание, чтобы выступить с беседой о «Пионерской Правде». В беседе, помимо всего остального, надо подчеркнуть следующие моменты: а) что «Пионерская Правда» в настоящий момент приобретает **особое значение для школы,** в связи с выходом 3-го номера в неделю, который весь будет посвящен школе; б) что **стоимость подписки** на «Пионерскую Правду», несмотря на выход 3 раза в неделю, **остается неизменной** (15 коп. в месяц) и, таким образом, «Пионерская Правда» будет по стоимости самой дешевой газетой; в) что при «Пионерской Правде» начинает издаваться **2-недельный журнал «Вожак»** (стоимость для подписчиков на «Пионерскую Правду» 5 коп. в месяц, для остальных—8 коп.). Журнал «Вожак» будет обслуживать **пионерский школьный актив,** давать материал в помощь работе отряда и школы: песни, игры, советы, указания, местный опыт и новые начинания.

3. **Лозунги-плакаты.** Сделай большие красочные плакаты о «Пионерской Правде». Развесь их по стенам своего класса, в коридоре, клубе. Свяжись с редакцией «Пионерской Правды» (Москва, Лубянский пассаж, помещение 48—49). Там ты получишь массу ярких интересных лозунгов в прозе и стихах.

4. **Организуй досуг.** Используй пустые уроки и перемены, чтобы организовать коллективную читку. Прочитайте фельетон, стихотворение, интересную статейку—обсудите их, дайте оценку им. Организуйте коллективную викторину «Пионерской Правды». Об'яви конкурс на самое быстрое решение головоломки или ребуса из «Пионерской Правды».

5. **Доска самого интересного.** Повесь небольшую доску на стену, разукрась ее ярко по краям лозунгами, сверху дай надпись: **«Самое интересное из «Пионерской Правды».** Из каждого свежего номера газеты вырежь наиболее интересные статейки, очерки, карикатуры, рисунки, пришпиль их к доске. Также хорошо вывешивать на стене свежие номера «Пионерской Правды» для общего чтения. Вокруг газеты развесь яркие лозунги, призывающие к подписке на газету.

6. **Держи связь.** По всем вопросам агитации за «Пионерскую Правду» держи связь с редакцией «Пионерской Правды», с конторой издательства «Правда», с уполномоченным в районе. Если будут какие-либо трудности в работе, нужны будут советы, указания, литература, обращайся в редакцию, контору, или к уполномоченному. Сообщай в редакцию о своей работе и достижениях по подписке.

О работе общешкольных троек, руководящих уполномоченными по группам, поговорим в следующий раз.

Сделай сам

ДУХОВОЕ РУЖЬЕ

Трубку, т.-е. самое «духовое ружье», следует брать не шире 1 см. в диаметре. Лучше всего брать трубку стеклянную, так как она оказывает меньшее сопротивление вылетающей из нее стрелке, чем медная и железная. Трубка должна иметь $\frac{1}{2}$—$\frac{3}{4}$ сант. в диаметре и 20—30 сант. длины.



Пуля ружья, снучелка, делается из легкого дерева—ольхи, сосны. Длина должна быть не меньше 5 и небольше 8 сант. Головка, т.-е. самая толстая часть стрелы, должна свободно и легко ходить и в то же время заполнять собой все отверстие в трубке. По длине она равняется $\frac{1}{4}$ длины стрелки.

В своей самой широкой части перо должно равняться толщине головки, а в самой узкой сливаться с шейкой. Перо, занимающее одну четверть длины снучелки, должно быть обстругано по возможности тонко. Конец пера можно срезать, как показано на рисунке. Когда снучелка готова, берется обыкновенная игла и втыкается концом внутрь, в центр переднего конца головки.

Ружье готово. Установив цель, отмеря расстояние, можно приступать к стрельбе. При стрельбе стрелка должна быть обращена острием вперед, а конец трубки должен совпадать с находящимся в ней концом пера. Дуть лучше всего сильно и резко—толчком. Хорошо сконструированная стрелка летит красиво и легко метров 20—30 и при падении обязательно втыкается.

Деткор Антонов.
Гор. Днепропетровск.

НЕТ, НЕДАРОМ!

**Нынче старым, угрюмым лесом,
Где лишь ветер осины качал,
Между пней, по железным рельсам
Поезд с грохотом вдаль пробежал.
Пробудилася тишь лесная
Красноглазым рысистым конем,
Долго зайцы потом на поляне
Вспоминали с дрожью о нем.**

**Нет, недаром нынче быстрый поезд
Встревожил леса и бугры,
И недаром, в синих тучах кроясь,
Пролетели стальные орлы.
Вон вдали, где приткнулися хаты
К пригорку, словно грибы,
Трактор шьет земляные заплаты
На откосе у светлой реки.**

Деткор С. ТРЯСУНОВ.

Роальд Амундсен



(Продолжение).

Я увидел перед собой человека лет семидесяти с длинными белыми волосами, чисто выбритым ласковым лицом и кроткими глазами, до чрезвычайности похожего на знаменитого музыканта Франца Листа. Он любезно поздоровался со мной и спросил, что мне нужно. С жаром стал я ему излагать, что хочу приобрести знания, необходимые для исследования полярных стран...

Старый ученый внимательно выслушал меня и сказал:

— Молодой человек, вы что-то скрываете... Откройтесь мне.

Тогда я рассказал ему о моем замысле открыть Северо-Западный морской проход [1]).

— Нет, это еще не все,—сказал он.

Тут я сообщил ему о своем желании точно определить местоположение северного магнитного полюса. Услыхав это, ученый встал с места, подошел ко мне и горячо обнял.

— Молодой человек,—сказал он,—если вам это удастся, вы облагодетельствуете человечество!..

Его доброта ко мне в последующие месяцы не имела границ. Чтобы доказать как-нибудь старому добряку свою благодарность, я каждое утро первым являлся в его обсерваторию и последним покидал ее. Я ревностно изучал свой предмет и через несколько месяцев научился в совершенстве делать нужные мне вычисления.

В 1900 году я приобрел судно, на котором отправился в первую самостоятельную экспедицию. Это был небольшой парусник (в 47 тонн) из северной Норвегии, по имени «Гойа». Лето я провел на севере Атлантического океана, между Норвегией и Гренландией, производя океанографические исследования. Я знал, что доктору Нансену нужны эти сведения, и в знак благодарности решил добыть их для него.

Зимой и весной (1902—03 гг.) я лихорадочно готовился к большой экспедиции в северо-западную полярную область. Чтобы добыть деньги, я осаждал ученые общества и частных лиц. Несмотря на это, денег все-таки нехватало. Кредиторы уже настойчиво требовали от меня уплаты долга за взятые у них провиант и предметы снаряжения. Я решился на отчаянный шаг...

Самый неумолимый из моих заимодавцев требовал, чтобы я в двадцать четыре часа уплатил ему долг, иначе грозил описать корабль и потребовать моего ареста за неплатеж. Мысль, что целые годы предварительной работы пропадут даром, была невыносима. Я об'явил своим шести, тщательно выбранным товарищам свой план, и около полуночи, 16 июня 1903 года, семь заговорщиков под проливным дождем на «Гойа» отчалили на юг, по направлению к Скагерраку и Немецкому морю.

Пока наш кредитор протирал глаза, мы были уже далеко в открытом море...

III. Открытие Северо-Западного морского пути.

Тому, о чем я мечтал всю жизнь, суждено было осуществиться! На нашу долю выпало открытие Северо-Западного морского пути.

Мы зашли сначала на остров Диско, у западного берега Гренландии, где погрузили на корабль двадцать собак, приготовленных для нас датско-гренландской торговой компанией. В Далрюмпле-Рок мы взяли у шотландского китобойного общества горючее и провиант, запасы которых истощились у нас во время плавания по Атлантическому океану.

Наш корабль «Гойа» имел 22 метра в длину и 3,5 метра в ширину. На нем была только одна мачта, один большой парус и очень мало стакселей [1]). Кроме того, у нас был установлен мотор—большая редкость в те времена.

Груз наш был колоссален. Мы использовали каждый квадратный сантиметр в трюме, и величина ящиков была рассчитана так, чтобы нигде не оставалось пустого пространства. Тяжесть груза заставляла «Гойа» глубоко сидеть в воде. Палуба тоже была завалена ящиками. Взгроможденные друг на друга, они делали наш корабль похожим на перегруженный плот.

Нашей первой остановкой был остров Бичи, лежащий к северу от большого острова Сомерсет, где мы предполагали сделать целый ряд магнитных наблюдений. Убедившись, что магнитный полюс находится в направлении к западному берегу Ботии-Феллис, мы зашли в залив Пиля, достигнув здесь самого южного пункта прохода. До нас доходила сюда только экспедиция Аллана Ионга на «Пандоре» в 1875 г.

У нас не было карт, по которым мы могли бы плыть, и нам приходилось каждую минуту опускать лот. С одной стороны нашего суденышка лот указывал необычайную глубину, а с другой ясно видны были подводные скалы. Пробравшись ощупью почти до конца предательского пролива, мы все-таки, в конце концов наскочили на подводный камень.

Вскоре случилось второе несчастье. Машинное отделение, где стоял мотор, было переполнено бидонами с горючим. Однажды утром ко мне пришел матрос и сообщил, что один из бидонов течет. Я велел матросу перекачать содержимое худого бидона в цельный. Он тотчас же исполнил мое приказание. Вечером мы стали на якорь у одного маленького острова. Не успел я раздеться и лечь, как услыхал зловещий крик:

— Пожар!...

Все бросились на палубу. Громадные языки пламени вырывались из машинного отделения, и все крошечное помещение представляло собою сплошное огненное море. Водой нам удалось залить пожар. В суматохе один из кранов худого бидона отломился, и, если бы машинист не исполнил моего приказания так быстро, как он это сделал, содержимое бидона вылилось бы в огонь, последовал бы взрыв, и мы все погибли бы...

(Продолжение следует).

[1]) Северо-Западный морской проход—тщательно разыскивавшийся с XVI века морской путь из Европы в Китай и Индию в обход с севера Северной Америки. Открыт Р. Амундсеном после многих напрасных попыток его предшественников. Затертый льдами, этот путь не может иметь какого-либо практического значения.

[1]) Стакселя—косые (трехугольные) паруса между фокмачтой и бугшпритом.

Отв. редактор: В. Лядова.
Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ А—20.537. Москва   Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48.   Тираж 130.000.